

ÉRVELŐ MINTAFOGALMAZÁSOK

A testmozgás sokak kedvenc szabadidős programja. Vannak, akik a csapatsportokat, míg mások az egyéni sportágakat kedvelik. 10–12 mondatos fogalmazásodban mutass be 2-2 érvet mindkét lehetőség mellett, és fejtsd ki, te melyiket és miért választanád inkább!

A mai világban rengeteg különféle sportág közül válogathatunk, ha sportolni szeretnénk. Ezek között léteznek egyéni és csapatsportok is, így mindenki kiválaszthatja a neki tetszőt.

Ha valaki csapatban szeret sportolni, akkor biztosan maga is jó csapatjátékos, ami azt jelenti, hogy jól együtt tud működni a többiekkel. Ez a képessége más területeken is hasznos lehet, ezért ezeket a sportágakat ajánlatos lenne kipróbálni mindenkinek. De az is mellettük szól, hogy egy csapatsportban, amilyen például a foci, a játékosok ügyességük és képességük szerint egészen bonyolult helyzeteket is meg tudnak oldani. Csapatban az sem baj, hogy valaki nem olyan gyors, ha például kapura lövésben vagy zsákolásban ő a legjobb.

Az egyéni sportokban kissé másképp gondolkodunk, de ez is nagyon hasznos lehet, mert az ember itt teljesen a saját képességei szerint érhet el sikereket. Az eredmény csak tőlem függ, és ez sokszor plusz erőt ad a felkészüléshez, fejleszti az akaraterőt és a szorgalmat. Ha pedig sikerült megfelelni a sportág követelményeinek, a megérdemelt jutalom és a dicsőség csak a mienk, ami csodálatos élményt ad. Ilyenkor érzi az ember, hogy érdemes volt edzeni és küzdeni.

Nem szabad lebecsülni egyik sportolási módot sem, de én személy szerint azért inkább a csapatsportot választanám, mert alsós korom óta focizom, és számomra a legnagyobb öröm az, amikor nekem is részem van benne, hogy a csapatom gólt rúg. Ebből is látszik, hogy én inkább csapatjátékos vagyok.

Régi hagyomány, hogy iskolai keretek között is megemlékezünk különféle rendezvényeken nemzeti ünnepeinkről. 10–12 mondatos fogalmazásodban írd legalább 3 érvet ennek fontosságáról! Érveidben szerepeljen legalább 1 saját élményre utalás is!

Nemzeti ünnepeinkről rendszerint az iskolában megrendezett ünnepélyeken szoktunk megemlékezni. Ezeket az eseményeket mindig nagy felkészülés előzi meg, műsorral, beszédekkel, sokszor filmvetítéssel teszik emlékezetessé a diákok számára nemzetünk jeles napjait, néha azonban olyan véleményekkel is találkozni lehet, hogy fölösleges ilyen sokat foglalkozni ezekkel, nem kell túlzásba vinni az ünneplést az iskolában.

Véleményem szerint az ünnepek azért vannak, hogy valamire ráirányítsák a figyelmet, ami megérdemli, és a nemzeti ünnepek épp ilyen események. Sokan vannak, akik nem tudják pontosan, mi is történt a magyar történelem egy-egy nevezetes időszakában, ezért mindenképpen fontos, hogy ezt a gyerekek már az iskolában is megismerjék. Amikor egy nemzeti ünnepre készülünk, akkor a műsor összeállítása közben a korabeli eseményeket is alaposabban tanulmányozzuk. Ehhez segítséget kapunk a tanároktól is, és így minden évben közelebb kerülünk ezekhez a pillanatokhoz. A korabeli költők, zeneszerzők segítségével az előadások színvonala is magasabb lesz. Szerintem fontos dolog, hogy ezzel legalább valamennyire megismerjük annak a kornak a művészetét is. Én például nem is hallottam azelőtt igazi verbunkos zenét, de amikor két éve a néptánc tanár vezetésével a március 15-i ünnepélyünkön megtanultunk egy ilyen katonatáncot, én azonnal beleszerettem. Azóta már többször voltam táncban is, annyira tetszett.

A nemzeti ünnepeinken bemutatott műsorok alkalmával szerintem minden jóérzésű embernek eszébe jutnak azok a hősök, akik vállalták a veszélyt, sokszor életüket is feláldozták, hogy ennek az országnak a hasznára legyenek. Ők is megérdemlik, hogy ilyenkor tisztelettel felidézzük az emléküket.

Az iskolában az egyéni feladatmegoldások mellett gyakran dolgoztok csoportokban is. 10–12 mondatos fogalmazásodban fejtsd ki a véleményedet a csoportmunkáról, mutass be 2-2 érvet ellene és mellette! A saját állásponyodat is fogalmazd meg!

Az iskolai feladatok során van, hogy közösen is ki kell dolgoznunk valamit, de amikor önálló feladatot kapunk, akkor a közös munka egyenesen tilos. A csoportmunka során másképp dolgozunk, mint egyedül, és ezért egyáltalán nem mindegy, hogy milyen a társaság, és mi a feladat.

Csoportban dolgozni jó, ha a csapat tagjai ismerik és elfogadják egymást, mert ilyenkor minden részfeladatra találhatunk megfelelő embert, ami gyorsabb munkát tesz lehetővé. Amikor egy jó csapat együtt dolgozik, az olyan, mint egy jól bejáratott gépezet. Ilyenkor minden alkatrész a helyén van, és közösen haladunk előre. Az is a csapatmunka mellett szól, hogy ilyenkor sokkal bonyolultabb feladatokat is meg lehet oldani, és nem kell mindenkinek mindenhez egyformán jól érteni.

A csoportmunka hátrányai közül talán a legbosszantóbb az, amikor a társaság egyes tagjai úgy gondolják, hogy ők majd szépen kivárják, amíg a többiek mindent megcsinálnak, és ők semmit nem segítenek. Az ilyen csapat esetében még rosszabb a helyzet, ha valaki a rábízott részfeladatot nem végzi el, és miatta az egész társaság nehéz helyzetbe kerül. De az is nagyon rossz, ha egy tanulócsoporthoz élére olyan vezető kerül, aki szeret hatalmaskodni, és nem képes szót érteni a többiekkel, vagy csak egyszerűen alkalmatlan a vezetésre. Ilyenkor viták, veszekedések, egymásra mutogatás lehet a közös munkából, és végül az az egész csapat széteshet. A meghiúsult munka miatti kudarc pedig mindenkiben rossz érzéseket kelt.

Én szeretem a közös munkát, mert élvezem, hogy egy nagyobb társaság tagjaként hasznos munkát végzek, és, bár nem vagyok mindenben egyformán jó, a közös siker jogosan az enyém is, ha a rám eső részfeladatokat rendesen megoldom.

Sokszor felmerül a kérdés, hogy szükség van-e manapság a felső tagozaton a nyomtatott tankönyvekre. 10–12 mondatos fogalmazásodban fejtsd ki erről a véleményedet, mutass be 2-2 érvet a nyomtatott tankönyv használata mellett és ellen! A saját állásponyodat is fogalmazd meg: Neked szükség van a nyomtatott tankönyveidre?

A tankönyveket egészen a közelmúltig nyomtatott formában kapták meg a diákok, de a mai digitális világban lehetővé vált, hogy online formában is megjelenhessenek. Ez a változás jó lehetőségeket is tartalmaz, de vannak hátrányai is.

Ha a diákok online tankönyveket használnak, akkor kevesebb eszközt kell magukkal vinniük az iskolába, ami előnyös lehet akkor, amikor hét órájuk van egy nap. Ezek a tankönyvek ráadásul szinte bárhol elérhetőek a tanulók számára, ahol van internet. A mai diákok amúgy is mindennapos rendszerességgel használják a világhálót, így ez számukra semmiféle plusz megterhelést nem jelent.

Ugyanakkor a digitális tankönyvek internetes eléréséhez költséges technikai háttérre is szükség van, ami az iskola, a kollégium és a szülők számára is kiadásokat jelenthet. Ehhez még az is hozzátartozik, hogy az internet eléréséhez a diákoknak táblagépet, notebookot is venniük kell hozzá, ami szintén sokba kerül. És az is valószínű, hogy a tanítási órákon az idősebb tanárok számára nehézséget jelenthet ez a számukra újdonságot jelentő és idegen módszer a nyomtatott tankönyvek használata helyett. Így aztán biztos sok ellenzője is van az online tankönyveknek a pedagógusok között is.

Számomra a hagyományos tankönyvek helyett jó megoldást jelentene a digitális változat, nem érzem úgy, hogy nagy szükségem lenne a nyomtatott könyveimre. Leginkább azért, mert például könnyebb lenne bepakolni a táskámba az aznapi tanszereimet, ha az összes vastag és nehéz könyvem helyett elég lenne magammal vinni egy tabletet.